



Vidéo 2: Français

C&L Designs
BIC révisé

Scénario-board



BIC1502
Exposition:
Col. 1:3-8



Fichiers audio:

BIC1502FAEp01.mp3*

BIC1502FAEp02.mp3*

BIC1502FAEp03.mp3*

BIC1502FAEp04.mp3*

Texte narratif:

BIENVENU
à cette vidéo qui résume l'histoire de Col. 1:3-8.

Dans la série de commentaires BIC, le terme «exposition» fait référence aux applications modernes du texte biblique. Elle est basée sur l'exégèse du texte, qui vise à établir la signification historique du texte.

Pour arriver à l'application correcte, nous suivons le principe d'interprétation appelé "l'analogie avec les Saintes Ecritures". Le but est de découvrir des situations modernes qui se comparent bien avec les situations anciennes discutées dans le texte biblique. Plus les deux situations s'emboîtent, plus nous pouvons être sûrs dans notre application. À l'inverse, moins ils correspondent, moins nous pouvons avoir confiance dans notre proposition d'application.

Par application, nous entendons les points de connexion de la vérité spirituelle intemporelle trouvée dans le sens historique du texte et pertinente pour une situation moderne particulière. La vérité spirituelle vient du fait de noter comment Dieu s'est manifesté et a agi dans l'ancienne situation décrite dans le texte. "Intemporel" entre en jeu lorsqu'une situation ancienne particulière est répétée dans plusieurs textes. Déterminer ce qui est vrai et ce qui ne l'est pas nécessite une compréhension appro-

Fichiers graphiques:

BIC1502FGEp01.
png*



BIC1502FGEp02.
png*



BIC1502FGEp03.
png*



BIC1502FGEp04.
png*





C & L Ventures



BIC1502FAEp05.mp3*

fondie du texte ancien. Et ceux-ci nécessitent également une compréhension approfondie de la situation moderne possible. De plus, l'interprète de l'Écriture devrait rechercher la direction du Saint-Esprit pour trouver l'application la plus pertinente du texte de l'Écriture pour son public cible.

Nous sommes maintenant prêts à examiner les applications modernes possibles du Proème de Colossiens 1:3-8. Notre approche n'est pas de créer une longue liste d'applications possibles. Au contraire, nous aborderons le texte avec diverses méthodes créatives qui nous permettent de nous immerger dans le texte. Ces méthodes peuvent vous donner des suggestions sur la façon d'identifier les applications pertinentes à votre utilisation de ce texte dans les sermons et l'enseignement. Je suggérerai des situations modernes possibles et montrerai comment le texte est pertinent pour elles. Mais ceci est principalement destiné à être un exemple "comment faire".

BIC1502FAEp06.mp3*

1.0 Identifier l'idée centrale du texte.

L'objectif est d'utiliser une phrase simple pour développer un résumé concis de l'idée principale du texte. La déclaration du CIT visait à saisir la signification historique tout en mettant l'accent sur la vérité spirituelle découverte à travers l'exégèse du texte. Cette déclaration fixera les limites des applications modernes possibles. Une fois que vous avez décidé d'une application moderne particulière du texte, une déclaration CIT modifiée doit être développée en mettant l'accent sur la façon dont ce texte se rapporte à l'application moderne choisie. Cela constitue l'autorité biblique pour votre prédication et votre enseignement des Écritures.

BIC1502FAEp07.mp3*

Nous arrivons maintenant au défi de Col. 1.3-8. Considérons l'énoncé CIT de ce passage comme un possible premier résumé.

Paul et Timothée ont affirmé à plusieurs reprises à Dieu leur profonde gratitude pour les Colossiens alors qu'ils vivaient leur engagement de foi envers Dieu par le Christ.

Cette expression d'action de grâce en une phrase dans les versets trois à huit est structurée comme une prière. Le Proem reconnaît le ministère d'Epaphras, qui avait d'abord évangélisé les habitants de Colosse quelques années plus tôt, puis met l'accent sur la croissance spirituelle constante de ceux qui sont

+++++*Fichiers créés pour la vidéo+++++

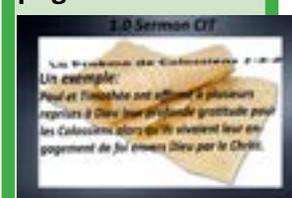
BIC1502FGEp05.png*



BIC1502FGEp06.png*



BIC1502FGEp07.png*





C & L Ventures



BIC1502FAEp08.mp3

venus au Christ. Ces deux points spirituels dans le Proem sont (1) le début solide de la conversion à Christ et (2) l'engagement cohérent ultérieur envers Dieu à partir de leur conversion. Le rôle de l'évangile apostolique est d'une importance primordiale.

BIC1502FAEp09.mp3

Quelle est une situation moderne possible pertinente à cette situation ancienne? Une possibilité est celle d'un service de chapelle de séminaire moderne. Vous devez prêcher à ce groupe assemblé d'étudiants qui se forment pour devenir des dirigeants d'église. Que dit cette Ecriture à ces étudiants? À partir de ce scénario, nous pouvons développer la déclaration CIT modifiée qui relie notre public au texte avec une autorité biblique directe pour notre message.

Le véritable leadership chrétien est un exemple du modèle de leadership donné aux Colossiens par Paul, Timothée et Epaphras.

Notez que cette déclaration est cohérente avec la déclaration CIT d'origine. Il faut prendre du recul pour reconnaître la nécessité pour les étudiants des séminaires modernes de comprendre les principes bibliques du leadership comme une partie essentielle de leur préparation au ministère chrétien. Il faut reconnaître que nous avons ici une perspective importante sur le leadership, et non la compréhension biblique complète du leadership.

BIC1502FAEp10.
mp3*

2.0 Développer un plan exégétique du texte.

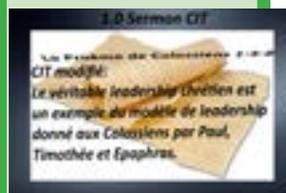
Ce schéma est basé sur le schéma fonctionnel de Colossiens 1:3-8. Il développe le concept de base de la première déclaration CIT ci-dessus. En parcourant le diagramme du texte grec ou du texte français, notez certains aspects importants de ces versets. La phrase unique de ces versets s'appuie sur la phrase principale trouvée dans les trois premiers mots grecs: Εὐχαριστοῦμεν τῷ θεῷ, "Nous rendons grâce à Dieu". Tout le reste de la phrase découle de cette idée centrale. Premièrement, il y a la phrase modificative de l'adjectif πατρὶ τοῦ κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ, qui renforce l'objet direct du verbe τῷ θεῷ: "Père de notre Seigneur Jésus-Christ". La connexion d'apposition adjectivale entre πατρὶ et θεῷ est plus intense. Deuxièmement, trois ensembles de modificateurs adverbiaux sont associés au verbe Εὐχαριστοῦμεν: (1) πάντοτε, "toujours", (2)

+++++* =Fichiers créés pour la vidéo+++++

BIC1502FGEp08.
png*



BIC1502FGEp09.
png*



BIC1502FGEp10.
png*





C & L Ventures



BIC1502FAEp11.mp3*

προσευχόμενοι, "prier", et (3) ἀκούσαντες, "après l'avoir entendu." Cette phrase de participe aoriste couvre les versets quatre à huit.

À partir du schéma fonctionnel et de l'instruction CIT initiale, la structure suivante peut être dérivée :

I. Paul rendait grâce à Dieu régulièrement par Jésus-Christ, verset 3.

- A. Sa prière a confirmé que Christ est le Fils de Dieu.**
- B. Il priait régulièrement.**
- C. Sa prière était centrée sur les Colossiens.**

II. L'action de grâces de Paul envers Dieu s'est concentrée sur ce qui s'est passé sous les Colossiens, versets 4-8.

- A. Son action de grâces a été enregistrée par le récit d'Epaphras, versets 4-5a.**
- B. Son action de grâces s'est concentrée sur la croissance spirituelle des Colossiens, versets 5b-6.**
- C. Son action de grâce a fait l'éloge du travail d'Epaphras, versets 7-8.**

BIC1502FAEp12.mp3*

Au centre de ce modèle se trouve le sens "alors" du texte. C'est une signification historique. Il s'agit de donner la priorité à la gratitude envers Dieu, ce dont parle la phrase grecque. Les points d'expansion des deux ensembles de modificateurs prévoient le renforcement des accusés de réception et sont exprimés au deuxième niveau du plan. L'estime de Paul pour les Colossiens et Epaphras est soulignée dans cette esquisse. Alors qu'un schéma reflétant la pensée occidentale moderne ne peut pas tout capturer dans une expression de la pensée ancienne, ce schéma se rapproche raisonnablement de la traduction de cette ancienne idée d'action de grâce en une expression moderne claire.

BIC1502FAEp13.mp3*

3.0 Développer un schéma sémantique du texte.

Le saut dans le temps du sens «alors» au sens «maintenant» se produit particulièrement à ce stade. Le contour sémantique se concentre sur la perspective "maintenant" et reflète la deuxième déclaration CIT du texte plus large. La façon la plus simple de faire ce saut dans le temps est de changer les verbes au passé dans le plan exégétique en expressions verbales au présent. Mais cela ne marche pas toujours, comme ici dans la lettre aux Colossiens. Le schéma sémantique doit se concentrer sur la re-

+++++++ * =Fichiers créés pour la vidéo+++++++

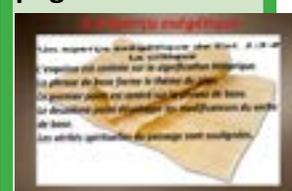
BIC1502FGEp11.png*



BIC1502FGEp11a.png*



BIC1502FGEp12.png*



BIC1502FGEp13.png*





C & L Ventures



BIC1502FAEp14.mp3

lation du texte aux besoins perçus du public visé en relation à la fois avec le sermon et avec l'enseignement du passage.

En raison de la structure de la grammaire du texte grec et aussi des concepts exprimés dans Colossiens 1:3-8, nous devons creuser un peu plus profondément les idées trouvées ici. Le caractère de ce passage est exemplaire. En d'autres termes, nous pouvons voir ici un modèle de leadership efficace au sein de la foi chrétienne. Lorsque notre public cible moderne est un groupe d'étudiants du séminaire se préparant au ministère, le lien entre cette Écriture et notre public devient évident. Pour être clair, le passage ne couvre pas tous les aspects du leadership chrétien. Mais cela nous donne un aperçu de certains ingrédients très basiques. Et ceux-ci sont essentiels pour les étudiants du séminaire. Voici une ventilation sémantique possible qui se concentre à la fois sur le texte et sur les publics modernes.

BIC1502FAEp15.
mp3*

I. Les dirigeants doivent remercier Dieu régulièrement, verset 3.

A. Votre prière devrait confirmer que Christ est le Fils de Dieu.

B. Votre prière doit être cohérente.

C. Votre prière doit être centrée sur l'église que vous servez.

II. Les dirigeants doivent remercier Dieu pour ce qui se passe dans leur groupe, versets 4-8.

A. Vos remerciements doivent souligner la foi, l'amour et l'espérance dans votre groupe, versets 4-5a.

B. Votre action de grâces devrait se concentrer sur l'acceptation continue du véritable évangile, versets 5b-6.

C. Votre action de grâce doit être motivée par une compréhension claire de la situation dans le groupe, versets 7-8.

BIC1502FAEp15a.
mp3*

Une fois que le libellé du schéma sémantique est prêt, vous pouvez commencer à travailler sur un sermon basé sur Col 1:3-8.

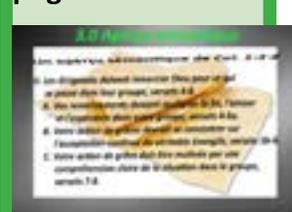
BIC1502FGEp14.
png*



BIC1502FGEp15.
png*



BIC1502FGEp15a.
png*





BIC1502FAEp16.mp3*

4.0 Rédigez un résumé du texte du sermon.

Par définition, un Sermonbrief est le début d'un manuscrit de sermon complet basé sur le texte biblique choisi. Ceci n'est pas un manuscrit complet du sermon. Au lieu de cela, il y mène, une fois qu'une date a été fixée pour le sermon.

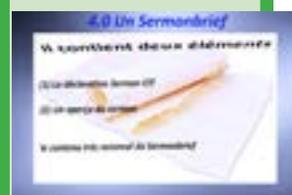
BIC1502FGEp16.png*



BIC1502FAEp17.mp3*

Il contient deux éléments. Ces deux éléments représentent le contenu très minimal du Sermonbrief.

BIC1502FGEp17.png*



BIC1502FAEp18.mp3*

1) La déclaration Sermon CIT a évolué à partir des deux versions précédentes. Voici une façon:

BIC1502FGEp18.png

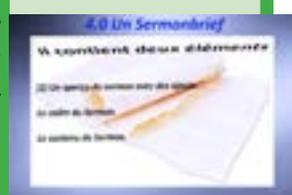


Je veux inspirer mon auditoire avec une détermination plus profonde à devenir le même genre de leader que Paul, Timothy et Epaphras.

BIC1502FAEp18a.mp3*

(2) Un aperçu du sermon avec des ajouts. Considérez l'exemple suivant de développement d'un Sermonbrief. Ce sermon est basé sur un service d'adoration dans un séminaire au Texas. Le public est principalement composé d'étudiants du séminaire qui se préparent à devenir des dirigeants d'église après l'obtention de leur diplôme.

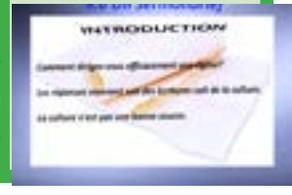
BIC1502FGEp18a.png



Contenu de la prédication :

- Introduction
- Premier point: la prière est cruciale, verset 3.
- Deuxième point: Le ministère se concentre sur le peuple de Dieu, versets 4-8
- Conclusion

BIC1502FGEp18b.png



BIC1502FAEp18b.mp3*

INTRODUCTION

Comment dirigez-vous efficacement une église? J'espère que vous soulèverez souvent cette question dans vos études au séminaire, alors que vous essayez de développer un style de

+++++ * = Fichiers créés pour la vidéo +++++



C & L Ventures



leadership pour votre ministère.

Vous trouverez différentes réponses à cette question. Certains viennent des Écritures, mais beaucoup d'autres ont leurs racines dans la culture de votre ministère. Vous vivez actuellement au Texas pendant que vous êtes au séminaire. La culture du Texas est-elle une bonne source pour comprendre le leadership? Et la culture laïque du Texas en particulier? Absolument pas! En tant que Texan natif dont l'ascendance remonte à l'Alamo, je déclare que la coutume texane est une terrible ressource pour comprendre les bonnes valeurs de leadership. Un égoïsme excessif menant à des modèles de leadership autoritaires est dominant dans la culture texane. Dans l'ensemble, il promeut presque tout ce que Jésus et les apôtres ont condamné comme hérésie.

BIC1502FAEp18c.
mp3*

En tant que baptistes, nous prétendons être un groupe chrétien centré sur les Écritures. Cependant, il existe une réelle différence entre les revendications et la pratique réelle. Mon objectif dans ce sermon est de vous immerger dans les valeurs bibliques d'un bon leadership.

BIC1502FAEp18d.
mp3*

Notre texte biblique aujourd'hui est Colossiens 1:3-8. En tant que Proem à la lettre de Paul aux groupes d'églises de maison chrétiennes à Colosse, cela nous donne un aperçu important du véritable leadership chrétien. [Lire le texte.] Dans ce passage, nous ne voyons pas l'image complète des valeurs du leadership chrétien. Mais nous pouvons découvrir certaines valeurs fondamentales essentielles pour être un dirigeant pieux du peuple de Dieu. Il y a deux points clés concernant le fait d'être un bon leader que je veux souligner à partir de ce passage:

1. Mettez la prière au centre de votre ministère, verset 3.
2. Centrez votre leadership sur le peuple de Dieu, versets 4-8.

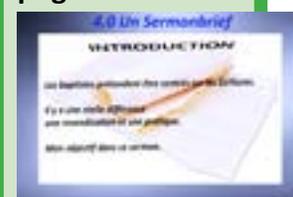
Examinons maintenant ces points dans le texte biblique.

1. Un bon leadership rend la prière cruciale, verset trois.

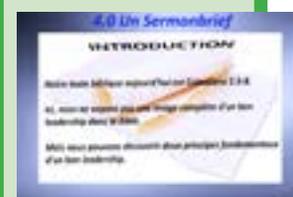
{Remarque: Trois aspects fondamentaux du développement d'un sermon sont l'explication, l'illustration et l'application. Votre créativité et les besoins de votre auditoire fourniront des indices sur la façon de combiner ces trois choses de la manière qui convient le mieux à votre sermon. Ici, je ne les énumérerai que collective-

+++++++ * = Fichiers créés pour la vidéo ++++++

BIC1502FGEp18c.
png*



BIC1502FGEp18d.
png*



BIC1502EAEp19.
png*





BIC1502FAEp19a.
mp3*

ment sous chaque point principal du sermon.}

Explication:

Le texte biblique de ce passage consiste en une seule phrase couvrant tous les versets. L'idée de base de cette phrase est assez simple: «Nous remercions Dieu.» Ceci est ensuite développé de deux manières dans le reste de la longue phrase. Le nom «Dieu» est appelé «Père de notre Seigneur Jésus-Christ». Cette extension confirme la filiation du Christ. Ensuite, le verbe de base est modifié avec trois modificateurs adverbiaux: «toujours», «prient pour vous» et «après l'avoir entendu». Ceux-ci mettent l'accent sur la durée de l'action de grâce, un modèle de prière structuré et le fondement de l'action de grâce.

BIC1502FAEp19b.
mp3*

Illustration:

Qu'est-ce qu'un temps de prière? Les paroles de Paul indiquent une continuation de son héritage juif de prier trois fois par jour. Ce qui est sous-entendu ici, c'est l'importance de prendre consciemment du temps chaque jour pour prier. Je vous mets au défi de structurer votre routine quotidienne pour inclure des moments où vous pouvez remercier Dieu pour les personnes que vous servez. Et faites-le régulièrement, pas au hasard.

BIC1502FAEp19c.
mp3*

Application:

L'exemple de prière de Paul soulève une question lancinante pour nous aujourd'hui: Priez-vous régulièrement pour le peuple de Dieu? La plupart des étudiants assument des rôles de leadership dans les églises alors qu'ils étudient encore au séminaire. Ils servent en tant qu'enseignant de l'école du dimanche, pasteur par intérim ou pasteur à temps partiel d'une église du week-end. C'est une excellente occasion de mettre en œuvre cette valeur fondamentale d'un bon leadership. Une vérité fondamentale de l'action de grâce: Il est presque impossible de ne pas aimer ceux pour qui vous remerciez Dieu chaque jour.

BIC1502FAEp20.
mp3*

2. Un bon leadership se concentre sur le peuple de Dieu, versets 4-8.

{Remarque: l'action de grâces de Paul est pour les Colossiens. Les versets quatre à six reflètent le rapport d'Epaphras sur les Colossiens à l'apôtre. Puis les versets sept et huit reflètent l'appréciation de Paul pour Epaphras.}

BIC1502EAEp20.
png*





BIC1502FAEp20a.
mp3*

Explication:

La phrase de participe au début du verset quatre est construite à partir du participe aoriste ἀκούσαντες, "après avoir entendu", et s'étend du verset quatre au verset huit. L'accent est mis sur la conversion et l'avancement spirituel des chrétiens colossiens sous la direction d'Epaphras, un fils du pays qui a évangélisé et formé des croyants dans la vallée de Lycus. Il leur prêcha fidèlement le véritable évangile apostolique. Ils l'ont adopté avec enthousiasme et ont commencé à grandir rapidement dans leur nouvelle foi chrétienne. Paul les complète ainsi qu'Epaphras pour ce début spirituel solide. L'apôtre les félicite, en particulier pour leur croissance constante dans la foi chrétienne. Il souligne avec soin le rôle clé joué par Epaphras dans cette expérience spirituelle des Colossiens.

BIC1502FAEp20b.
mp3*

Illustration:

Quelle est la différence entre Epaphras et les faux docteurs mentionnés au chapitre deux? Epaphras aimait les gens de sa ville natale alors que les faux docteurs n'essayaient de manipuler ces gens que pour leur propre gloire. Epaphras a prêché le vrai évangile tandis que les faux enseignants ont prêché un message corrompu créé par l'homme. C'est souvent la différence aujourd'hui entre des prédicateurs de télévision bien connus et des pasteurs dévoués, fidèles et de longue date de petites églises. Cette différence est la nature de l'amour ἀγάπη. Il se sacrifie pour les gens qu'il aime.

BIC1502FAEp20c.
mp3*

Application:

Rappelez-vous toujours que Dieu vous a appelé à servir les autres, pas à vous servir vous-même. Il vous donnera une église à servir et non à utiliser. Vous ne serez jamais leur patron. Et vous devez toujours être leur serviteur. Au cœur de ce rôle se trouve la gratitude et l'appréciation pour l'église. Ils ne seront pas parfaits et ils ne vous traiteront peut-être pas comme ils le devraient. Mais votre vocation est de remercier Dieu pour eux et de les aimer passionnément. Votre amour pour eux à travers le Christ est la clé de leur amour et de leur appréciation pour vous et votre appel en tant que pasteur. Votre amour guidé par Dieu vous permettra de toujours leur dire la vérité, même face aux avertissements et aux remontrances qui doivent être donnés.



C & L Ventures



BIC1502FAEp21.
mp3*

CONCLUSION

Que pouvons-nous apprendre de Colossiens 1:3-8? Beaucoup! Mais deux choses fondamentales sont cruciales. (1) Priez constamment pour votre peuple et remerciez Dieu pour lui. Aussi, (2) soyez cohérent dans la prédication et l'enseignement de la Parole de vérité de Dieu. En effet, c'est l'Évangile qui les informe de la grâce et de la faveur de Dieu par l'intermédiaire de son Fils, Jésus-Christ. L'accent est mis sur le type d'amour ἀγάπη, à la fois l'amour de Dieu et notre amour pour Dieu et les autres. Engagez-vous dès aujourd'hui envers ces deux valeurs fondamentales. Alors vous ferez l'expérience de la bénédiction de Dieu dans votre ministère.

BIC1502FAEp21a.
mp3*

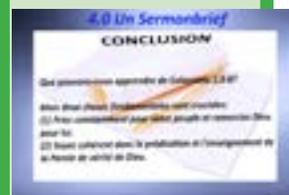
Ce Sermonbrief décrit un sermon fort, basé sur la Bible, qui prend au sérieux à la fois le texte biblique et les besoins de son auditoire. De tels sermons peuvent et seront bénis par Dieu.

BIC1502FAEp22.
mp3*

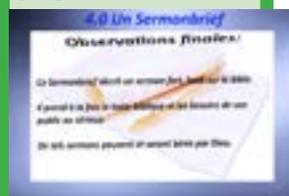
5.0 Élaborer un plan d'enseignement pour le texte.

Quelle est la différence entre prêcher et enseigner un texte biblique? Dans le monde juif de Jésus, il n'y avait pas beaucoup de différence. Au cours des deux premières décennies du christianisme (30 à 50 après JC), les rassemblements chrétiens reflétaient le même modèle de base que celui trouvé dans le service juif du sabbat du vendredi soir dans la synagogue. Par conséquent, dans le récit de Jésus dans les quatre évangiles, la prédication (κηρύσσω) et l'enseignement (διδάσκω) étaient des termes fondamentalement synonymes. Selon Jean 1:38, ce dernier terme, dans sa forme nominale διδάσκαλος, reflète l'hébreu רַבִּי, "rabbi", en tant que professeur. Les commentaires sur le passage de l'Ancien Testament lus dans l'assemblée étaient généralement prononcés par un rabbin en visite et axés sur la dérivation d'applications significatives du passage. Une discussion sur ces demandes s'ensuit, avec différents points de vue exprimés. L'expression symbolique de l'autorité du rabbin était de faire ses commentaires assis. Les expressions chrétiennes qui s'en rapprochent le plus sont les deux documents du Nouveau Testament d'Hébreux et de Jacques. En réalité, ce sont des sermons judéo-chrétiens superficiellement refondus

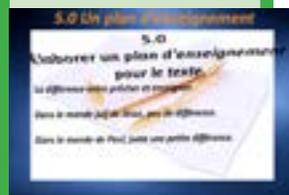
BIC1502EAEp21.
png*



BIC1502FGEp21a.
png*



BIC1502EAEp22.
png*





C & L Ventures



BIC1502FAEp22a.
mp3*

en lettres par leurs auteurs.

Pour l'apôtre Paul, qui a travaillé dans des contextes juifs et non juifs de la fin des années 40 jusqu'à sa mort en 68 après JC, il y avait une légère différence entre la prédication et l'enseignement. Une grande partie de ce qu'il disait dans les services de la synagogue juive suivait le modèle traditionnel du rabbin juif. Mais ce qu'il disait sur les marchés non juifs avait plus à voir avec la prédication de l'évangile. Le contenu de son message était essentiellement le même dans les deux situations. Mais faire passer ce message au public était un peu différent.

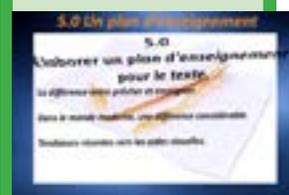
BIC1502FAEp23.mp3*

Mais dans la vie contemporaine de la culture occidentale moderne, il y a une différence entre la prédication et l'enseignement, surtout en ce qui concerne le style de présentation. Si ce que le prédicateur dit du haut de la chaire est destiné à informer son auditoire d'une idée religieuse particulière, alors il enseigne. Mais sa façon conservatrice de présenter ses pensées est conforme à la notion occidentale d'un enseignant. D'autre part, lorsqu'il se concentre sur la réponse à ses idées et que son discours reflète une expression de passion, il prêche. Dans la vie typique de l'église baptiste, le pasteur doit prêcher le dimanche matin mais peut enseigner le mercredi soir. Les tendances récentes de la culture américaine moderne ajoutent toutes sortes d'aides visuelles à la salle de classe. Cela comprend également la structuration de ses leçons à l'aide d'un ensemble de diapositives pour une présentation PowerPoint. L'enseignement peut prendre la forme d'un format de conférence rigoureux ou peut impliquer un niveau significatif d'interaction avec le public.

BIC1502FAEp24.
mp3*

Dans cette dernière perspective, une présentation visuelle de Col. 1:3-8 est offerte comme exemple. L'exemple est créé sous la forme d'une présentation MS PowerPoint. Le service de la chapelle du séminaire n'est plus supposé être l'arrière-plan ici. Au lieu de cela, c'est la salle de classe du séminaire. Le contenu sera similaire à celui du sermon dans la chapelle du séminaire. Mais le mode de présentation est orienté vers l'information plutôt que vers l'avertissement ou l'admonestation.

BIC1502EAEp23.
png*



BIC1502FGEp24.
png*



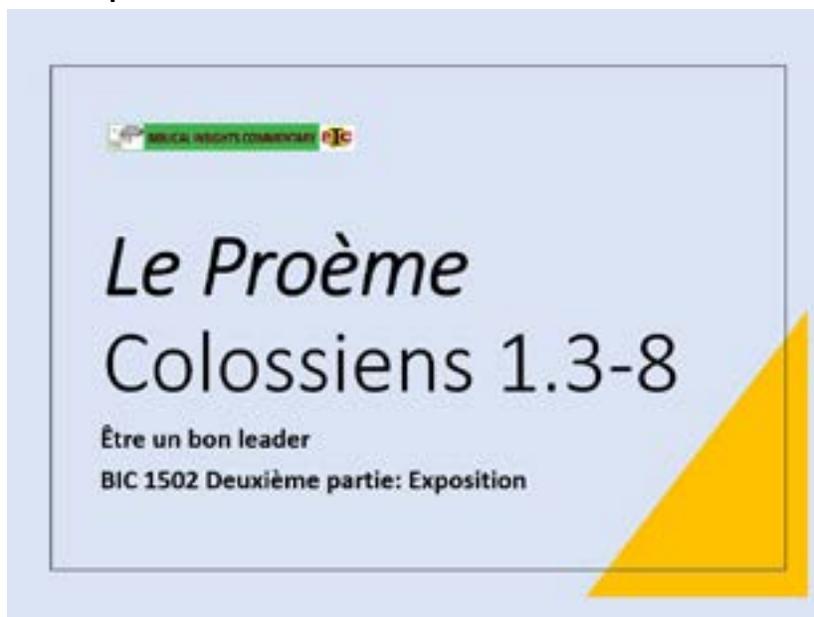


C & L Ventures



BIC1502FAEp25.
mp3*

PPP Diapositive 1:



Le jeu complet de sept fiches PPP est disponible sur la page d'accueil BIC1502 sur cranfordville.com. La citation correcte des sources est tout ce qui est nécessaire pour l'utilisation.

BIC1502FAEp26.
mp3*

PPP Diapositive 2:

Celui-ci contient le texte original de Col. 1:3-8 en grec ancien.

BIC1502FAEp26a.
mp3*
(Lesung des Textes)
)

• 3 Εὐχαριστοῦμεν τῷ θεῷ πατρὶ τοῦ κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ πάντοτε περὶ ὑμῶν προσευχόμενοι, 4 ἀκούσαντες τὴν πίστιν ὑμῶν ἐν Χριστῷ Ἰησοῦ καὶ τὴν ἀγάπην ἣν ἔχετε εἰς πάντας τοὺς ἁγίους 5 διὰ τὴν ἐλπίδα τὴν ἀποκειμένην ὑμῖν ἐν τοῖς οὐρανοῖς, ἣν προηκούσατε ἐν τῷ λόγῳ τῆς ἀληθείας τοῦ εὐαγγελίου 6 τοῦ παρόντος εἰς ὑμᾶς, καθὼς καὶ ἐν παντὶ τῷ κόσμῳ ἐστὶν καρποφορούμενον καὶ αὐξανόμενον καθὼς καὶ ἐν ὑμῖν, ἀφ' ἧς ἡμέρας ἠκούσατε καὶ ἐπέγνωτε τὴν χάριν τοῦ θεοῦ ἐν ἀληθείᾳ· 7 καθὼς ἐμάθετε ἀπὸ Ἐπαφρᾶ τοῦ ἀγαπητοῦ συνδούλου ἡμῶν, ὃς ἐστὶν πιστὸς ὑπὲρ ὑμῶν διάκονος τοῦ Χριστοῦ, 8 ὁ καὶ δηλώσας ἡμῖν τὴν ὑμῶν ἀγάπην ἐν πνεύματι.

BIC1502F-
GEP25S1.png*



BIC1502F-
GEP26S2.png*





C & L Ventures



Cette diapositive sert de rappel visuel à votre auditoire que nous travaillons sur une traduction française moderne de ce texte. Il est très important de se rappeler qu'en préparant ce texte, il a fallu aborder des problèmes très réels qui se sont posés dans la communauté chrétienne de Colosses au milieu du premier siècle chrétien. Le grec koine était la langue de tous les jours des habitants des parties orientales de l'empire romain du premier siècle, y compris la province d'Asie, qui comprenait la vallée de la rivière Lycus où se trouvait Colosses. C'était à environ 100 miles à l'est d'Ephèse.

BIC1502FAEp27.
mp3*

BIC1502FAEp27a.
mp3*
(Lesung des Textes)

PPP Diapositive 3:

Le Problème
Colossiens 1,3-8
"Etre un bon leader"

BIBLICAL INSIGHTS COMMENTARY

- 3 Nous rendons toujours grâce à Dieu, Père du Seigneur notre Jésus Christ, à propos de vous en priant, 4 après avoir entendu parler de votre foi en Jésus Christ et de l'amour que vous avez pour tous les saints 5 à cause de l'espérance qui est en réserve pour vous dans les cieux, que vous avez entendue auparavant dans la parole de vérité de l'Évangile, 6 qui est venue parmi vous, comme aussi dans le monde entier elle porte du fruit et croît comme aussi en vous, depuis le jour même où vous entendu et compris la grâce de Dieu dans la Vérité; 7 comme tu as été instruit par Epaphras, notre bien-aimé compagnon de service, qui est fidèle en ta faveur en tant que serviteur de Christ, 8 qui nous a aussi fait connaître ton amour dans l'Esprit.

BIC1502F-
GEp27S3.png*



La diapositive 3 est une traduction très littérale du texte grec original en français moderne. Rappelez-vous toujours qu'une traduction signifie une perte de sens dans le texte source lorsqu'il est transféré au texte destinataire. Passer d'un ancien texte grec koine à un texte français moderne signifie la perte d'une partie du sens original. Recréer ce sens nécessite une connaissance approfondie du grec ancien et du monde du premier siècle. L'utilisation de méthodes d'interprétation appropriées peut récupérer une grande partie du sens qui peut être transmis dans les commentaires de texte. Cependant, une traduction du texte en français ne peut restituer que 25 à 30% du sens original.



BIC1502FAEp28.
mp3*

PPP Diapositive 4:

BIBLICAL INSIGHTS COMMENTARY **BIC**

Introduction

Examinons attentivement ce texte scripturaire.

Notre objectif est de découvrir des applications pertinentes pour nos vies d'aujourd'hui.

Le cadre supposé de ce plan d'enseignement : une classe de séminaire sur l'éducation pastorale.

L'accent est mis sur un cadre biblique: La Lettre aux Colossiens et son Proem (1:3-8)

Une étude biblique plutôt qu'une théologie systématique ou une étude de théologie biblique.

L'idée centrale à développer se concentre sur "Être un bon leader : une perspective biblique".
Dérivé des exemples ici de Paul, Timothée et Epaphras

Ce thème n'est qu'une des nombreuses applications possibles du texte.

À partir d'un schéma fonctionnel du texte, deux idées principales se dégagent :

- 1) Les prières d'action de grâce sont au cœur d'un bon leadership, v. 3.
- 2) Se concentrer sur les besoins des autres est essentiel pour un bon leadership, vv. 4-8.

BIC1502F-
GEp28S4.png*



Ceci est la diapositive d'introduction à l'étude de présentation PPP. Notez attentivement les suggestions pour commencer une étude biblique dans Col. 1:3-8. Plusieurs points doivent être mentionnés dans l'introduction. Cela comprend l'énoncé de votre objectif pour l'étude, la reconnaissance d'un thème central de l'étude exprimé dans un titre et un bref résumé de la structure du texte grec et de la manière dont il conduit à une vue d'ensemble de l'ensemble de l'étude. Assurez-vous de mettre l'accent sur la pertinence du texte par rapport à la situation de votre auditoire.

BIC1502FAEp29.
mp3*

PPP Diapositive 5:

Être un bon leader signifie:

I. Les prières d'action de grâce sont centrales, v. 3

Examinons de près ce texte d'Écriture.

Εὐχαριστοῦμεν τῷ θεῷ πατρὶ τοῦ κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ πάντοτε καὶ ὑμῶν προσευχόμενοι,

Nous rendons toujours grâce à Dieu, Père de notre Seigneur Jésus-Christ, en priant pour vous.

Nous rendons grâce à Dieu

| Père

| de notre Seigneur Jésus-Christ

toujours

pendant que nous prions pour vous.

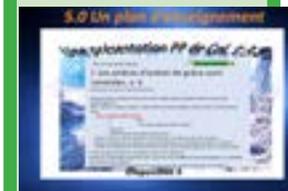
- Notez à qui les remerciements sont adressés: τῷ θεῷ πατρὶ, Dieu, le Père
- Notez la fréquence à laquelle les remerciements sont exprimés: πάντοτε, toujours
- Notez le contexte des remerciements: καὶ ὑμῶν προσευχόμενοι, pour vous qui priez

C'est l'exemple de Paul et Timothée envers les Colossiens.

Quelle est l'importance de prier pour ceux que vous dirigez en tant que pasteur ou membre du personnel de l'église ?

Est-ce que l'action de grâces pour eux et leur progrès spirituel domine vos prières ?

BIC1502F-
GEp29S5.png*





Cette cinquième diapositive couvre le premier point de l'aperçu doctrinal du passage. Il se concentre sur le verset trois et comprend les liens entre la clause principale des trois premiers mots (Εὐχαριστοῦμεν τῷ θεῷ, "Nous rendons grâce à Dieu") et les idées secondaires qui développent cette idée centrale. Ceux-ci se trouvent dans les versets trois b à travers le verset huit. Ceci est représenté visuellement dans la diapositive par l'expression française du schéma de blocs de texte grec.

BIC1502FAEp30.mp3*

PPP Diapositive 6:

Être un bon leader signifie:



II. Se concentrer sur les autres est également central, v. 4-8

Examinons attentivement ce texte scripturaire.

Trois perspectives sont présentes dans les vs. 4-8 :

Celle de Paul et de Timothée : v. 4 Ἀκούσαντες, après que nous ayons entendu parler" et v. 8, ὁ καὶ ἐδηλώσας ἑαυτὸν, "celui qui nous a fait connaître".

Celui d'Epaphras, v. 7-8, καθὼς ἐμαθίκα ἀπὸ Ἐπιφρά...ὁ καὶ ἐδηλώσας ἑαυτὸν, "Comme tu l'as appris d'Epaphras... et celui qui nous a informés" (cf. 4.12-13)

Celui des Colossiens de la représentation donnée ici basée sur le rapport d'Epaphras à Paul, Vs. 4b-6, ἡ ἀνακοίνωσις τῆν ἠκούσαν ὑμῶν ἐν Χριστῷ Ἰησοῦ καὶ τὴν ἀγάπην ἣν ἔχετε εἰς πάντας τοὺς ἀγίους ὡς καὶ τὴν ἀγάπην τὴν ἀποκειμένην ἅμῃν ἐν τοῖς οὐρανοῖς, ἣν προσηκούσατε ἐν τῷ λόγῳ τῆς ἀληθείας τοῦ εὐαγγελίου ἡ τοῦ παρόντος εἰς ὑμᾶς, καθὼς καὶ ἐν παντί τῷ κόσμῳ ἕστεν κερτιφορούμενον καὶ μακάριον καθὼς καὶ ἐν ἡμῖν, ἀπ' ἧς ἡμεῖς ἠκούσαμε καὶ ἐπέγνωμε τὴν χάριν τοῦ θεοῦ ἐν ἀληθείᾳ-

Leur conversion était basée sur une présentation correcte de l'Évangile par Epaphras.
 Leur modèle de croissance était constant et cohérent.
 Cela devrait être le genre de ministère que vous cherchez à avoir au service de Christ.

- Notez la foi et l'amour des Colossiens
- Notez l'espoir des Colossiens comme le résultat de la foi et de l'amour
- Notez qu'ils entendent la Parole de vérité, qui est l'Évangile
- Notez leur engagement continu à porter des fruits et à grandir.

BIC1502F-GEp30S6.png*



La diapositive 6 concerne le point 2 du plan pédagogique. Il s'étend du verset quatre au verset huit. Trois perspectives sont mises en évidence: (1) celle de Paul et Timothée (versets 4a et 8a), (2) celle d'Epaphras (versets 7 et 8) et (3) celle des Colossiens (versets 4-6). Les actions et le personnage sont présentés dans ce document. Les identifier et les relier à votre public est un excellent moyen de mettre en évidence les vérités spirituelles de ce passage. Le lien de connexion est la focalisation sur les autres.



C & L Ventures



BIC1502FAEp31.mp3

PPP Diapositive 7:

Être un bon leader signifie:

Conclusion

Que pouvons-nous dire d'un bon leadership à partir de ce passage ?

- Elle doit être centrée sur les personnes plutôt que sur le pouvoir.
- Il doit être profondément reconnaissant à Dieu pour les personnes servies.
- Il doit être basé sur le véritable Évangile apostolique, plutôt que sur des compréhensions dérivées de l'homme.

Un ministère basé sur ces valeurs peut être et sera béni de Dieu.

Cela aura un impact qui changera la vie des personnes desservies.

Dieu sera glorifié par un tel ministère.

Cette diapositive est la conclusion de l'aperçu de l'enseignement. Trois conclusions sont tirées sur le contenu d'un bon leadership, basées sur Colossiens 1:3-8. Il affirme également trois bénédictions qui découlent de la pratique de ces qualités de bon leadership. Selon les besoins de votre auditoire, vous voudrez peut-être prendre une direction différente pour résumer l'étude.

BIC1502FAEp32.mp3*

SOMMAIRE CONCLUSION

Colossiens 1:3-8 est le Proème littéraire de cette lettre. Sa tâche était de renforcer les liens entre les expéditeurs Paul et Timothée et les destinataires, les groupes d'églises de maison à Colosse. Le Proem émerge de la Salutatio en 1:2b et affirme la dévotion de Paul et Timothée au bien-être spirituel des Colossiens. Malgré le danger posé par les faux enseignants dans la ville, le rapport d'Epaphras a convaincu Paul et Timothée que l'église a commencé sur la base solide de l'Évangile apostolique et qu'ils faisaient de bons progrès dans leur croissance spirituelle basée sur ce message. Par conséquent, la lettre vise à la fois à approfondir leur compréhension de ce message évangélique et à renforcer leur engagement à continuer de se concentrer sur ce message évangélique.

BIC1502E-GE31pS7.png*



BIC1502EGE32.png*





**BIC1502FAEp33.
mp3***

Nous pouvons en apprendre beaucoup sur le bon leadership à partir de cette Écriture. L'accent est mis sur deux thèmes: (1) les prières d'action de grâce à Dieu et (2) les soins affectueux pour les autres. Chaque fois que Dieu met un groupe de chrétiens à votre disposition pour servir, souvenez-vous toujours de façonner ce ministère selon ces deux caractéristiques essentielles. Soyez reconnaissant envers les gens. Prenez soin d'eux avec un amour désintéressé. Notre Dieu peut et veut bénir un tel ministère.

Musique de fond: bossanova.wav

**BIC1502EGE33.
png***



TheEndAni.gif

The End